

PLANIFICATION POUR CLASSES JUMELÉES

PREMIER CYCLE

(première et deuxième années)

Première semaine

Jour 1

Tous

- Réalisez avec tous vos élèves le test de développement des deux pages suivantes..
- Abordez l'activité prévue au jour 2 de Défi mathématique 1 (Voir Guide, module « Planification et évaluation », page 13.)

Jour 2

Tous - Suite de l'activité précédente. Insistez sur la personnalité de Troublefête.

Note : Les fiches Logique A3 à Logique A12 du manuel Défi mathématique 1 et les fiches Logique A3 à Logique A 14 du manuel Défi mathématique 2 devront être réalisées en ateliers par vos élèves. Assurez-vous que certaines fiches sont réalisées en équipe et d'autres individuellement.

Prévoyez une courte période afin d'introduire la fiche Logique A7 à vos élèves de deuxième année. Pendant que vos élèves de première ou de deuxième réalisent ces ateliers, vous travaillez en collectif avec ceux du groupe libre.

Jour 3

Première année - Voir jour 1, DM 1 module planification, page 12.

Deuxième année - Voir jour 1, DM 2, module planification, page 13.

Jour 4

Première année - Voir jour 3, DM 1, module planification, page 13, problème 1 seulement.

Deuxième année - Voir Jour 5, DM 2, module planification, page 14.

Jour 5

Première année - Voir jour 5, DM 1, module planification, page 14.

Deuxième année - Voir jour 3, DM 2, module planification, page 13, problème 1 seulement.

ÉPREUVE COGNITIVE

Utilisez le test joint comportant trois problèmes afin de déterminer quels sont vos élèves opératoires. Administrez ce test à tous vos élèves en lisant les questions. Assurez-vous qu'ils ont bien compris ce qu'il faut faire. Vous pouvez peut-être administrer le test en passation individuelle aux plus jeunes.

Note : Les élèves qui réussissent les trois problèmes devraient réussir avec facilité les activités de Défi mathématique 1 et 2. Évitez cependant de faire appel à ces élèves afin d'aider les autres élèves, surtout les plus faibles, dans toutes les activités portant sur le nombre.

Pour les autres élèves, les activités suivantes devraient les aider à devenir opératoires concrets : *Défi mathématique 1*, Logique – Blocs B et C, Comparaisons – Blocs B et C, Géométrie, Blocs B et C, Jeux d'addition – Bloc C. Elles constituent pour eux les activités les plus importantes de l'année.

Si des élèves non-opératoires sont classés en deuxième année, il y a avantage à ce qu'ils revivent les activités précédentes et ce, avant de les laisser travailler avec la numération positionnelle.

Les élèves qui ont réussi le test sont rendus au moins au module Numération A de Défi mathématique 1. Qu'ils soient en première ou en deuxième année, vous pouvez les faire travailler ensemble sur des activités tirées de Numération A et B de Défi mathématique 1 et de Numération A de Défi mathématique 2.

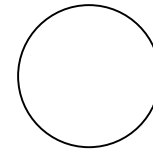
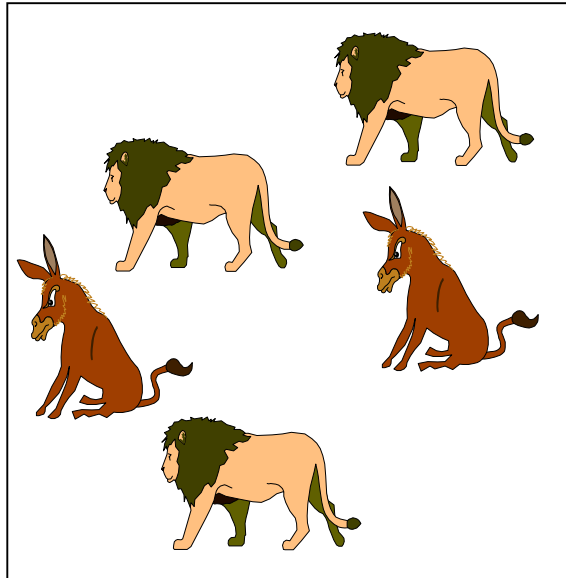
Pour ces élèves, les compétences clés qu'ils ont maintenant à développer sont, par ordre, les suivantes.

1. Lorsqu'ils ont à dénombrer au moins 30 jetons, **ils font spontanément** des paquets de dix. Problème-clé : Défi mathématique 1, Numération A, Problème 8. (Lisez bien le déroulement et les notes.) Problème correspondant : Défi mathématique 2, Numération A, problème 2.
2. L'étape suivante pour ces élèves consiste à codifier les groupements. La codification sera d'abord mixte (Voir guide Défi mathématique 1, Numération, problème 9.) et accompagnée de descriptions telles 3 dizaines et 8 unités ou encore 7 unités et 9 dizaines.
3. Le moment est venu d'introduire la numération positionnelle. Lorsque les élèves en comprennent bien le mécanisme, même s'ils éprouvent de la difficulté à lire et à écrire les nombres sous dictée, ils maîtrisent les compétences essentielles de première année.
4. En deuxième année, l'étape suivante consistera à lire et à écrire les nombres jusqu'à mille.
5. Enfin, dernière compétence visée en deuxième année, la décomposition des nombres de multiples façons. Par exemple :
 $345 = 3 \text{ centaines} + 4 \text{ dizaines} + 5 \text{ unités}$
 $345 = 2 \text{ centaines} + 14 \text{ dizaines} + 5 \text{ unités}$
 $345 = 3 \text{ centaines} + 45 \text{ unités}$

NOM : _____

ANNEXE I

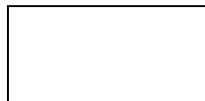
1. S'il y a plus de lions fais un X dans le cercle, s'il y a plus d'animaux fais un 0 dans le cercle.



2. Si une ligne est plus longue que l'autre, entoure cette ligne. Si tu penses que les lignes sont de même longueur, entoure-les toutes les deux.



3. Si un rectangle est plus grand que l'autre, entoure-le. Si les deux rectangles sont de même grandeur, entoure-les tous les deux.



Jour 6

Première année – Voir jour 4, DM 1, module planification, page 14.

Deuxième année - Voir jour 3 DM 2, module planification, page 13, problème 2

2^e semaine

Jour 1

Tous – Jumelez vos élèves de première avec ceux de deuxième. Tracez une grille 3 sur 3 au tableau et demandez aux élèves de vous montrer comment résoudre d’abord la fiche Logique A5, no 1, page 6 du manuel de première, puis la fiche Logique A4, no 1, page 5 du manuel de deuxième.

Jour 2

Première année – En atelier, vos élèves tentent de résoudre les problèmes de la page 150 de leur manuel.

Deuxième année – Géométrie, guide, problème 3.

Jour 3

Première année – Comparaison, guide, problème 2.

Deuxième année – En atelier, Géométrie, manuel, fiches A3 et A4.

Jour 4

Première année – Géométrie, guide, problème 2.

Deuxième année – En atelier, manuel, fiches du bloc Logique.

Jour 5

Première année – En atelier, manuel, fiches du bloc Logique.

Deuxième année – Numération, guide, problème 2.

3^e semaine

Jour 1

Première année – Jeux d’addition, guide, problèmes 2 et 3

Deuxième année – Méli-mélo, problème 3 puis problème 2.

Jour 2

Première année – En atelier, manuel, fiches du bloc Logique.

Deuxième année – Géométrie, guide, problème 4.

Jour 3

Première année – Jeux d'addition, guide, problèmes 4 et 5.

Deuxième année – Géométrie, manuel fiche A5.

Jour 4

Première année – Jeux d'addition, manuel, fiches A3 et A4.

Deuxième année - Numération, guide, problème 3

Jour 5

Première année – Méli-mélo, problèmes 3, nos 5 (a) et 5 (b).

Deuxième année – Numération, manuel fiches A4 (p.139) et Méli-mélo problèmes 4 et 5 (p. 159).

4^e semaine

Jour 1

Première année : Jeux d'addition, manuel A5 et A6

Deuxième année : Numération, guide problème 4.

Jour 2

Première année : Comparaisons, guide problème 4

Deuxième année : Géométrie, manuel A6.

Jour 3

Première année : Manuel, fiches du bloc A de Logique.

Deuxième année : Jeux de nombres, guide problèmes 3 et 4.

Jour 4

Première année : Comparaisons, guide problème 7.

Deuxième année : Numération, manuel A5-A6.

Jour 5

Première année : Comparaisons. manuel A3-A4

Méli-mélo 3c

Deuxième année : Numération, guide problème 5 et manuel A7-A8-A9

5^e semaine

Jour 1

Première année : Jeux d'addition, manuel A7-A8

Deuxième année : Géométrie, guide problème 5

Méli-mélo, problème 6.

Jour 2

Première année : Jeux d'addition, guide problème 6

Deuxième année : Numération, manuel A-10.

Jour 3

Première année : Logique, fiches du manuel.

Deuxième année : Logique, guide problème 5 et manuel A7-A8.

Jour 4

Première année : Géométrie, guide problème 3

Deuxième année : Logique, manuel A-9

Jour 5

Première année : Géométrie, guide problème 4.

Deuxième année : Période d'ajustement. Si certaines fiches du manuel déjà mentionnées ne sont pas terminées, demandez à vos élèves de les continuer maintenant.

6^e semaine

Jour 1

Tous : Vos élèves de deuxième année aident ceux de première à faire Comparaisons, manuel A5-A6.

Jour 2

Première année : Logique, fiches du manuel.

Deuxième année : Jeux de nombres, guide problèmes 1 et 5.

Jour 3

Première année : Géométrie, guide problème 5.

Deuxième année : Jeux de nombres, manuel A4-A5.

Jour 4

Tous : Formez des équipes en vous assurant que dans chacune il y ait au moins un élève de première et un de deuxième. L'idéal serait d'avoir des équipes de 2 ou 3 élèves. Proposez à toute la classe le problème 5 du module Géométrie de première année, puis les pages A3 et A4 du manuel. En synthèse, ce sont les élèves de première qui doivent expliquer les solutions.

Jour 5

Première année : Fiches du module Logique ou autres fiches déjà citées et non terminées.

Deuxième année : Logique, guide problèmes 6 et 7.

7^e semaine

Jour 1

Première année : Jeux d'addition, guide problèmes 7 et 8.

Deuxième année : Jeux de nombres, manuel A-3.

Jour 2

Première année : Jeux d'addition, manuel A-9 et A-10.

Deuxième année : Jeux de nombres, guide problème 7.

Jour 3

Première année : Comparaisons, guide problème 8.

Deuxième année : Jeux de nombres, manuel A-6 et A-7 no.1.

Jour 4

Première année : Comparaisons, manuel A-7, A-8 et A-9.

Deuxième année : Numération, guide problème 6.

Jour 5

Première année : Logique, guide problème 5.

Deuxième année : Jeux de nombres, manuel A-7 et A-8.

8^e semaine

Jour 1

Première année : Logique, manuel A-13 et A-14.

Deuxième année : Méli-mélo, problème 7.

Jour 2

Tous : Faire d'abord Méli-mélo 3d et 3^e du guide de première année, puis Méli-mélo problème 8 du guide de deuxième année.

Jour 3

Première année : Comparaisons, manuel A-10 et A-11.

Deuxième année : Numération, guide problème 7.

Jour 4

Première année : Jeux d'addition, guide problème 9.

Deuxième année : Logique, manuel A-10 et A-11.

Jour 5

Première année : Jeux d'addition, manuel A-11 et A-12

Deuxième année : Numération, guide problème 8.

9^e semaine

Jour 1

Tous : Géométrie, guide de première année, problème 6. Les élèves de deuxième année aident ceux de première.

Jour 2

Tous : Géométrie, guide de première année, problème 7. Les élèves de deuxième année corrigent ceux de première.

Jour 3

Tous : Comparaisons, guide de première année problème 10. Les élèves de deuxième année s'assurent que ceux de première respectent les règles du jeu.

Jour 4

Ajustement ou évaluation

Jour 5

Ajustement ou évaluation

10^e semaine

Jour 1

Première année : Logique, manuel A-15 et A-16.

Deuxième année : Numération, guide problèmes 9, 10 et 11.

Jour 2

Première année : Méli-mélo, guide problèmes 3f et 3g.

Deuxième année : Numération, manuel B-13 et B14.

Jour 3

Première année : Géométrie, manuel A5 et A6.

Deuxième année : Logique, guide problème 8 ; manuel A-12.

Jour 4

Première année : Géométrie, manuel A-7 et A-8.

Deuxième année : Numération, manuel B-15 et B-16.

Jour 5

Première année : Comparaisons, guide problèmes 11 et 12.

Deuxième année : Logique, manuel A-13 et A-14.

11^e semaine

Jour 1

Première année : Géométrie, manuel A-9 et A- 10.

Deuxième année : Géométrie, guide problème 6 ; manuel B-7 et B-8.

Jour 2

Tous : Numération, guide de deuxième année problème 14 et manuel B-18.

Lorsque vos élèves comprendront bien le jeu et auront fait quelques essais, laissez les élèves de première continuer à jouer et réalisez avec vos élèves de deuxième année : Géométrie, guide problème 8 et manuel B-11 et B12.

Jour 3

Première année : Jeu appris la veille : «La pyramide».

Deuxième année : Logique, guide problèmes 9 et 10 nos 1 à 5 ; manuel A-15 et A-16.

Jour 4

Première année : Jeux d'addition, guide problème 10 ; manuel B-13.

Deuxième année : Jeu de la pyramide.

Jour 5

Première année : Jeux d'addition, guide problème 10 no 6 ; manuel B-14.

Deuxième année : Méli-mélo, problèmes 9 et 10.

12^e semaine

Jour 1

Tous : Comparaisons, guide problèmes 13 et 14.

Note : Les élèves de deuxième année vous aident à corriger.

Jour 2

Première année : Logique, guide problème 7 ; manuel B-17 et B-18.

Deuxième année : Logique, manuel A-17 et A-18 no. 1.

Jour 3

Première année : Jeu de la pyramide.

Deuxième année : Géométrie, guide problèmes 7 et 8.

Jour 4

Première année : Jeux d'addition, guide problèmes 11 et 12.

Deuxième année : Géométrie, manuel B-9, B-10 et B-11.

Jour 5

Première année : Jeux d'addition, manuel B-15 et B-16.

Deuxième année : Numération, guide problème 12 ; manuel B-17.

13^e semaine

Jour 1

Première année : Géométrie, guide problèmes 9 et 10.

Deuxième année : Logique, manuel A-18 no. 2

Méli-mélo, problème 12.

Jour 2

Première année : Géométrie, manuel B-13 et B-14.

Deuxième année : Numération, guide problème 15, manuel C-19 à C-21.

Jour 3

Première année : Comparaisons, guide problème 15.

Deuxième année : Géométrie, manuel B-12 et B-13.

Jour 4

Première année : Comparaisons, manuel B-15 et B-16.

Deuxième année : Géométrie, guide problèmes 14 et 15.

Jour 5

Première année : Jeux d'addition, guide problèmes 13 et 14.

Deuxième année : Logique, manuel A-19.

14^e semaine

Jour 1

Première année : Jeux d'addition, manuel B-17 et B-18.

Deuxième année : Méli-mélo, problème 13.

Jour 2

Tous : Comparaisons, guide problème 16.

Jour 3

Première année : Comparaisons, manuel B-17 et B-18.

Deuxième année : Numération, guide problèmes 16 et 17.

Jour 4

Première année : Logique, guide problème 8.

Deuxième année : Numération, manuel C-22 et C-23.

Jour 5

Première année : Géométrie, manuel B-15 et B-16 (début).

Deuxième année : Géométrie, guide problème 16, manuel B-14.

15^e semaine

Jour 1

Première année : Logique, guide problème 9.

Deuxième année : Logique, manuel A-20.

Jour 2

Première année : Géométrie, manuel B-16 (fin) et B-17.

Deuxième année : Numération, guide problèmes 18 et 19.

Jour 3

Première année : Méli-mélo, guide pp 7 et 8, problèmes 3h, 3i et 3j.

Deuxième année : Numération, manuel C-24 et C-25.

Jour 4

Première année : Logique, manuel B-19.

Deuxième année : Méli-mélo, problèmes 14 et 15.

Jour 5

Première année : Géométrie, manuel B-18.

Deuxième année : Géométrie, manuel B-15 et B-16.

16^e semaine

Jour 1

Première année : Jeux d'addition, guide problèmes 15 et 16.

Deuxième année : Numération, manuel C-26 et C-27.

Jour 2

Première année : Jeux d'addition, manuel C-21 et C-22.

Deuxième année : Géométrie, guide problème 17 et manuel B-17 et B-18.

Jour 3

Première année : Comparaisons, guide problèmes 17 et 18, manuel C-19 et C-20 (No.2)

Deuxième année : Géométrie, manuel B-19 et B-20.

Jour 4

Première année : Jeux d'addition, manuel C-23.

Deuxième année : Numération, guide problèmes 20 et 21.

Jour 5

Première année : Comparaisons, guide problème 19.

Deuxième année : Numération, manuel C-28.

17^e semaine

Jour 1

Première année : Comparaisons, manuel C-21 et C-22.

Deuxième année : Méli-mélo, problèmes 16 et 17.

Jour 2

Première année : Méli-mélo, guide p.8, problèmes 3k et 3l.

Deuxième année : Numération, manuel C-29 et C-30.

Jour 3

Première année : Comparaisons, manuel C-23.

Deuxième année : Méli-mélo, problème 18.

Jour 4

Tous : Jeux d'addition, guide problème 17.

Pour vos élèves de deuxième année, prenez les 5, 6, 7 et 8 des jeux de cartes. La somme recherchée sera alors 13.

Jour 5

Première année : Comparaisons, manuel C-24.

Deuxième année : Méli-mélo, problème 19.

18^e semaine

Jour 1

Première année : Logique, manuel B-20.

Deuxième année : Ajustement.

Jour 2

Première année : Méli-mélo, guide page 8, problèmes 3m et 3n.

Deuxième année : Ajustement.

Jour 3

Première année : Géométrie, casse-tête guide pages 32 à 39.

Deuxième année : Méli-mélo, problèmes 20 et 21.

Jour 4

Tous : Méli-mélo, guide page 8, problème 3o.

Les élèves de deuxième année vous aident à corriger.

Jour 5

Ajustement ou évaluation.

19^e semaine

Jour 1

Première année : Numération, guide problèmes 1 et 3, manuel A-1 et A-2.

Deuxième année : Méli-mélo, problèmes 22 et 23.

Jour 2

Tous : Numération, guide de première année, problème 2. Les élèves de deuxième année vous aident à corriger le travail des élèves de première.

Jour 3

Première année : Méli-mélo, manuel B-7 no. 3 et B-8 no. 3.

Deuxième année : Numération, guide problèmes 22 et 23, manuel D-31 et D-32.

Jour 4

Première année : Numération, guide problème 4, manuel A-3.

Deuxième année : Numération, manuel D-33. Début de la construction du casse-tête des pages D-34 et D-35. Voir guide problème 26.

Jour 5

Première année : Banquiers, guide problèmes 1 et 2, manuel B-1 et B-2.

Deuxième année : Fin de la construction du casse-tête D-34 et D-35. Puis les élèves tentent de le reconstruire après avoir découpé et mêlé les pièces.

20^e semaine

Jour 1

Tous : Logique, guide de deuxième, problèmes 11 et 12, manuel B-21 et B-22. Montrez à tous vos élèves à jouer aux échecs

Jour 2

Première année : Banquiers, guide problèmes 3 et 4.

Deuxième année : Méli-mélo, problème 28.

Jour 3

Première année : Numération, manuel A-5.

Deuxième année : Numération, guide problèmes 24 et 25.

Jour 4

Première année : Numération, manuel A-4.

Deuxième année : Méli-mélo, problèmes 24 et 25..

Jour 5

Première année : Géométrie, guide problème 12, manuel C-19 et C-20.

Deuxième année : Numération, manuel D-37. Laissez vos élèves explorer la calculatrice.

21^e semaine

Jour 1

Tous : Logique, guide de deuxième année, problèmes 13 et 14.

Jour 2

Première année : Numération, manuel A-6. Laissez vos élèves explorer la calculatrice.

Deuxième année : Géométrie, guide problèmes 18 et 19.

Jour 3

Première année : Géométrie, guide problèmes 13 et 14.

Deuxième année : Numération, manuel D-35 et D-36.

Jour 4

Tous : En vous inspirant des problèmes 15 et 16 du guide de Géométrie de première année et des problèmes 10 et 11 du guide de Jeux de nombres de deuxième année, présentez à vos élèves la symbolisation de la multiplication et de la division en les associant au rectangle. Manuel de deuxième année, B-9 et B-10.

Jour 5

Première année : Méli-mélo, guide problème 4.

Deuxième année : Jeux de nombres, manuel B-11 et B-12.

22^e semaine

Jour 1

Première année : Géométrie, manuel C-21 et C-22.

Deuxième année : Géométrie, guide problème 20.

Jour 2

Première année : Comparaisons, guide problème 20, manuel D-25.

Deuxième année : Jeux de nombres, guide problème 13.

Jour 3

Tous : Logique de deuxième année, les élèves jouent à la course à 8 pions.

Jour 4

Première année : Comparaisons, guide problème 21, manuel D-26.

Deuxième année : Numération, manuel D-38 et D-39.

Jour 5

Première année : Géométrie, manuel C-23 et C-24.

Deuxième année : Méli-mélo, problème 26.

23^e semaine

Jour 1

Première année : Numération, guide problèmes 5 et 6, manuel B-7 et B-8.

Deuxième année : Logique, manuel B-23 et B-24. Faites travailler les élèves en équipe et demandez-leur d'obtenir un consensus sur leurs réponses.

Jour 2

Première année : Numération, guide problèmes 7 et 8.

Deuxième année : Logique, manuel B-25. Faites travailler les élèves en équipe et demandez-leur d'obtenir un consensus sur leurs réponses.

Jour 3

Première année : Logique, les élèves jouent à la course à 8 pions.

Deuxième année : Géométrie, guide problème 21 et 22.

Jour 4

Première année : Comparaisons, guide problème 22.

Deuxième année : Méli-mélo, problème 27.

Jour 5

Tous : Banquiers, guide problèmes 6 et 7. Les élèves de deuxième année tiennent les guichets et vous aident à vérifier le travail des comptables.

24^e semaine

Jour 1

Première année : Banquiers, manuel \$3 et \$4..

Deuxième année : Géométrie, guide problème 23.

Jour 2

Première année : Comparaisons, guide problème 23..

Deuxième année : Jeux de nombres, guide problème 14, manuel B-14.

Jour 3

Tous : Logique, guide de deuxième année, problème 17.

Jour 4

Première année : Numération, guide problème 9, manuel B-9 et B-10.

Deuxième année : Géométrie, manuel C-25 et C-26.

Jour 5

Tous : Banquiers, guide problèmes 8 et 9. Les élèves de deuxième année tiennent les guichets et vous aident à vérifier le travail des comptables.

25^e semaine

Jour 1

Première année : Comparaisons, manuel D-27 et D-28.

Deuxième année : Logique, guide problèmes 18 et 19.

Jour 2

Première année : Numération, guide problème 10.

Deuxième année : Méli-mélo, problème 29.

Jour 3

Première année : Comparaisons, manuel D-29.

Deuxième année : Géométrie, guide problème 24. Ce problème peut vous servir pour l'évaluation.

Jour 4

Première année : Numération, guide problème 11.

Deuxième année : Méli-mélo, problèmes 30 et 31.

Jour 5

Première année : Numération, manuel B-11 et B-12.

Deuxième année : Logique, guide problème 20.

26^e semaine

Jour 1

Première année : Banquiers, guide problème 10.

Deuxième année : Logique, manuel B-26 et B-27.

Jour 2

Première année : Banquiers, manuel \$5. Puis Méli-mélo, guide problème 5, manuel B5 et B6.

Deuxième année : Jeux de nombres, guide problème 15, manuel B-15.

Jour 3

Première année : Numération, manuel B-13 et B-14.

Deuxième année : Jeux de nombres, guide problème 16, manuel B-16.

Jour 4

Première année : Comparaisons, guide problème 24.

Deuxième année : Logique, les élèves jouent à la course à 8 pions.

Jour 5

Tous : Logique, guide de première année, problèmes 10 et 11. Les élèves de deuxième année font la parade de mode et vous aident. Durant les activités de ce bloc, surveillez particulièrement les élèves de première et de deuxième années qui ont de la difficulté en numération positionnelle.

27^e semaine

Jour 1

Tous : Logique, guide de première année, problèmes 12 et 13.

Jour 2

Première année : Numération, manuel B-15 et B-16.

Deuxième année : Méli-mélo, problèmes 32 et 33.

Jour 3

Tous : Logique, guide de première année, problème 14 ou 15 ou 16.

Jour 4

Première année : Logique, manuel C-23 et C-24.

Deuxième année : Ajustement ou évaluation.

Jour 5

Ajustement ou évaluation.

28^e semaine

Jour 1

Tous : Numération, guide de première, problème 12. Donnez des nombres jusqu'à 999. Questionnez les élèves de première pour les nombres de 0 à 99 au moins et réservez les nombres plus grands aux élèves de deuxième. Cette immersion dans les grands nombres sera très bénéfique aux élèves de première. Ne mentionnez pas le BINGO du problème 13, nous sauterons cette activité.

Jour 2

Tous : Géométrie, guide de deuxième, problème 25.

Jour 3

Première année : Numération, manuel B-18 et B-19

Deuxième année : Numération, guide problème 27. Il vous faut le château des nombres.

Jour 4

Première année : Banquiers, guide problème 11.

Deuxième année : Géométrie, manuel D-29 et D-30.

Jour 5

Première année : Banquiers, manuel \$-6 et \$-7.

Deuxième année : Numération, guide problème 28, manuel E-40.

29^e semaine

Jour 1

Première année : Logique, guide problème 17, manuel D-27 .

Deuxième année : Jeux de nombres, guide problème 17, manuel C-17 et C-18.

Jour 2

Première année : Géométrie, guide problème 17. Proposez aux élèves de faire les constructions des pages D-25 et D-26 (début).

Deuxième année : Numération, guide problème 29, manuel D-41.

Jour 3

Première année : Géométrie, manuel D-26 (fin) et D-27.

Deuxième année : Numération, guide problème 30.

Jour 4

Première année : Banquiers, guide problème 12.

Deuxième année : Méli-mélo, problèmes 34 et 35.

Jour 5

Première année : Numération, manuel B-20 et B-21.

Deuxième année : Jeux de nombres, guide problème 18.

30^e semaine

Jour 1

Première année : Méli-mélo, manuel B-9.

Deuxième année : Géométrie, manuel D-31 et D-32.

Jour 2

Première année : Banquiers, guide problème 13, manuel \$-8.

Deuxième année : Méli-mélo, problème 36.

Jour 3

Première année : Banquiers, manuel \$-9 et \$-10.

Deuxième année : Jeux de nombres, guide problème 19, manuel C-19.

Jour 4

Première année : Logique, guide problèmes 18 et 19.

Deuxième année : Numération, manuel E-42 et E-43.

Jour 5

Première année : Logique, guide problème 20, manuel D-28 et D-29.

Deuxième année : Logique, guide problème 22.

31^e semaine

Jour 1

Première année : Numération, guide problème 14, manuel B-22.

Deuxième année : Méli-mélo, problème 37.

Jour 2

Première année : Banquiers, guide problèmes 14 et 15.

Deuxième année : Logique, manuel B-28 et B-29.

Jour 3

Première année : Banquiers, manuel \$-11 et \$-12.

Deuxième année : Numération, guide problème 31.

Jour 4

Première année : Géométrie, guide problème 18, manuel D-28.

Deuxième année : Numération, manuel E-44 et E-45.

Jour 5

Première année : Logique, manuel D-30.

Deuxième année : Logique, guide problème 23.

32^e semaine

Jour 1

Première année : Méli-mélo, manuel B-10.

Deuxième année : Méli-mélo, problème 38.

Jour 2

Première année : Banquiers, manuel \$-13.

Deuxième année : Géométrie, guide problème 26, manuel D-33.

Jour 3

Première année : Comparaisons, guide problème 25.

Deuxième année : Numération, manuel E-46 et E-47.

Jour 4

Première année : Banquiers, manuel \$-14.

Deuxième année : Numération, guide problème 32, manuel E-48.

Jour 5

Première année : Comparaisons, guide problème 26, manuel E-31 et E-32.

Deuxième année : Géométrie, manuel D-34 et D-35.

33^e semaine

Jour 1

Première année : Logique, guide problème 21, manuel D-31.

Deuxième année : Numération, manuel E-49.

Jour 2

Première année : Banquiers, manuel \$-15.

Deuxième année : Jeux de nombres, guide problème 20, manuel C-20.

Jour 3

Première année : Géométrie, guide problème 19, manuel D-29.

Deuxième année : Numération, manuel E-50 et E-51.

Jour 4

Première année : Banquiers, manuel \$-16.

Deuxième année : Jeux de nombres, guide problème 22, manuel C-21 (début).

Jour 5

Première année : Comparaisons, guide problème 27.

Deuxième année : Jeux de nombres, manuel C-21 (fin).

34^e semaine

Jour 1

Première année : Géométrie, manuel D-30 et D-31.

Deuxième année : Numération, guide problème 33.

Jour 2

Première année : Numération, guide problème 15, manuel C-23 et C-24.

Deuxième année : Méli-mélo, problème 39.

Jour 3

Première année : Banquiers, guide problème 16.

Deuxième année : Numération, manuel E-52 et E-53.

Jour 4

Première année : Banquiers, manuel \$-18.

Deuxième année : Géométrie, guide problème 27, manuel D-36.

Jour 5

Première année : Numération, guide problème 16.

Deuxième année : Logique, manuel B-30 et B-31.

35^e semaine

Jour 1

Première année : Banquiers, manuel \$-17.

Deuxième année : Méli-mélo, problème 40.

Jour 2

Première année : Banquiers, manuel \$-19.

Deuxième année : Géométrie, manuel D-37 et D-38.

Jour 3

Première année : Numération, manuel C-25 et C-26.

Deuxième année : Géométrie, guide problèmes 28 et 29.

Jour 4

Première année : Comparaisons, guide problème 28.

Deuxième année : Numération, manuel E-54 et E-55.

Jour 5

Première année : Comparaisons, guide problème 29, manuel E-33.

Deuxième année : Numération, manuel E-56 et Géométrie, manuel D-39.

36^e semaine

Jour 1

Première année : Numération, manuel C-27.

Deuxième année : Logique, guide problèmes 25 et 26, manuel B-32.

Jour 2

Première année : Comparaisons, manuel E-34 et E-35.

Deuxième année : Logique, guide problèmes 27 et 28, manuel B-33.

Jour 3, 4 et 5

Ajustement ou évaluation.