

Défi 4
Numération
Bloc B (suite)

Nom : _____



J'associe les calculs écrits aux calculs concrets.

10	○	10	○	10	○
9	○	9	○	9	○
8	○	8	○	8	○
7	○	7	●	7	○
6	○	6	○	6	○
5	○	5	○	5	○
4	○	4	○	4	○
3	○	3	○	3	○
2	○	2	○	2	○
1	●	1	○	1	○



J'explique les étapes d'au moins un procédé de calcul pour chaque opération.



J'utilise une technique de calcul pour chaque opération.

Défi 4
Jeux de nombres
Bloc C

Nom : _____



Je perçois diverses méthodes pouvant simplifier un calcul.

$$398 + 427 = 400 + 425$$

$$600 - 148 = 599 - 147$$



J'explique diverses façons de simplifier certains calculs.



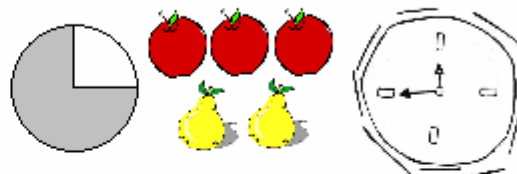
J'obtiens le grade 2 (+ et -) dans les concours-Défi et le grade 1 (x et +).

Défi 4
Fractions
Bloc B

Nom : _____



Je reconnais diverses situations où les fractions sont utiles.



Je démontre l'équivalence de deux fractions.



Je note les fractions sous la forme fractionnaire et sous la forme d'une division :

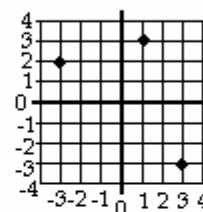
$$\frac{3}{4} = 3 \div 4$$

Défi 4
Géométrie
Bloc C

Nom : _____



Je perçois le rôle d'un système de coordonnées afin de préciser la position d'un objet.



Je décris la position d'un objet en utilisant les coordonnées cartésiennes.



Je connais la convention d'écriture des coordonnées cartésiennes.

Défi 4
Logique
Bloc B

Nom : _____



J'explique ma stratégie
au moment de
terminer une partie d'échecs.



Je note les déplacements
sur l'échiquier au moyen
du système conventionnel.