

# J'ai 2 mois

## Ce que je suis capable de faire :

Je peux maintenant rester éveillé quelques heures par jour. Nous apprendrons ainsi à mieux nous connaître. J'arrive parfois à dormir toute la nuit. Soyez patients si je vous réveille encore, je n'en ai plus pour très longtemps. Je contrôle mieux mon corps, je peux même soulever ma tête pendant plusieurs secondes. Je bouge beaucoup et je risque de tomber si vous me laissez seul. Je garde dans ma main un objet, comme un hochet, pendant une ou deux minutes.

## Comment je vous parle :

J'essaie de roucouler certains sons et, si vous répétez avec moi, ça m'encourage. Je commence à sourire de contentement, rendez-moi la pareille! Je gazouille lorsque je suis bien et je crie dans le cas contraire.

## Comment je réagis :

Je vous suis des yeux lorsque vous bougez près de moi. Je tourne la tête vers un bruit. J'aime bien attirer votre attention. Lorsque je suis excité, je me trémousse vivement.

## Ce que je suis capable de comprendre :

Je reconnais certains objets comme ma bouteille. J'apprends à reconnaître mes parents à leur voix. La routine quotidienne m'apprend à prévoir certains événements.

## Ce que je ressens :

Je me sens parfois heureux, parfois apeuré ou inconfortable, mais je n'ai pas de mots pour le dire. Il m'arrive de m'apaiser avec une suce ou mes doigts; j'en ai besoin, ne me grondez pas.

## Ce qui me fait plaisir :

J'adore les promenades et les visites. N'hésitez pas à m'emmener, je ne suis pas si fragile.

Jonathan

# J'ai 3 mois

## Ce que je suis capable de faire :

Je contrôle bien ma tête et la tiens droite lorsque vous me prenez dans vos bras. Mes yeux et mes mains commencent à se coordonner et je tente de saisir les objets que l'on me présente; je ne me contente plus seulement de regarder. J'aime bien observer mes mains. Lorsque je suis sur le ventre, je m'entraîne à rouler sur le côté, puis sur le dos. Je bouge beaucoup mes bras et mes jambes; je fais déjà de la bicyclette!

## Comment je vous parle :

Je ne pleure plus autant, l'avez-vous remarqué? Je répète les sons que j'entends. Alors, exercez-moi! Il m'arrive de vouloir amorcer la conversation avec vous par de gentils gazouillis. J'écoute les bruits que je fais avec ma salive et ma bouche, c'est mon nouveau jeu.

## Comment je réagis :

Je m'excite lorsque je vois des gens que je connais ou lorsqu'on me présente le sein ou la bouteille. Il peut m'arriver de vous sourire beaucoup, même sans raison apparente. Je suis des yeux la source des sons lorsqu'elle est dans mon champ de vision. J'aime vous écouter, mais parlez-moi avec des phrases simples. Je suis avide de voir tout ce qu'il y a autour de moi; faites-moi découvrir votre monde.

## Ce que je suis capable de comprendre :

Je commence à me rappeler certaines choses et certains visages : ma mémoire se développe. Je reconnais plusieurs sons : le téléphone, des pas...  
Ce que je ressens : Je n'aime pas être laissée seule, j'apprends mieux quand ça bouge autour de moi. J'aime être cajolée. Ce qui me fait plaisir : J'apprécie beaucoup que Papa s'occupe de moi pendant le bain, le repas, le jeu.

Zoé

# J'ai 4 mois !

## Ce que je suis capable de faire :

Je tourne la tête dans toutes les directions, surtout lorsque j'entends une voix. Sur le dos, je m'entraîne à lever la tête et à attraper mes pieds. Au lieu d'être toujours couché, je peux rester assis dans une petite chaise pendant une quinzaine de minutes. Le monde est plus intéressant ainsi. Je transfère un objet d'une main à l'autre, mais je ne suis pas toujours habile. Encouragez-moi! Je porte les objets à ma bouche, c'est ma façon d'explorer et d'apprendre. Je vois maintenant aussi bien que vous.

## Comment je vous parle :

Je babille et j'imité des sons comme la toux, par exemple. Je gazouille lorsque vous me parlez, c'est ma façon de vous faire la conversation. Je découvre le plaisir de parler seul dans mon lit, il faut que je m'exerce.

## Comment je réagis :

Je suis vraiment fasciné par mes mains. J'aime voir mon visage dans le miroir. J'ai mon rythme à moi et il m'est encore difficile de m'adapter au vôtre. Je ris plus souvent; j'espère que vous aussi vous me trouvez drôle.

## Ce que je suis capable de comprendre :

Dans le miroir, je distingue petit à petit mon visage de celui de Maman ou de Papa. Je peux me rappeler certaines choses pendant environ cinq secondes. Je réagis donc plus fortement aux changements.

## Ce que je ressens :

Je suis excité lorsque j'ai du plaisir; tout est un jeu pour moi. Je crie et je deviens maussade si vous cessez de vous occuper de moi. Emmenez-moi au moins dans la même pièce que vous.

## Ce qui me fait plaisir :

Jaser avec vous face à face me plaît beaucoup.

**Eh oui! Je fais aussi des choses qui ne sont pas écrites dans les livres. Parlez-en à vos amis.**

Noah.

# J'ai 5 mois !

## Ce que je suis capable de faire :

Je donne des coups de pied et je porte mes orteils à ma bouche. Je roule sur moi-même. J'exprime mes émotions avec tout mon corps. Je peux demeurer assis confortablement dans une petite chaise. Je tente de me déplacer; encouragez mes efforts.

## Comment je vous parle :

Je fais des sons comme «eeeh!», «aaah!», «hiii!». Je gazouille toute seule dans mon lit et je m'exerce chaque jour davantage. J'apprends une foule de choses à travers votre conversation, alors allez-y, contez-moi tout.

## Comment je réagis :

Je souris aux objets et aux visages familiers. Je cherche des yeux d'où proviennent les sons. J'aime tout éclabousser lorsque je suis dans mon bain, alors riez avec moi et soyez patients. Je veux toucher et goûter à tout; la curiosité m'habite. Je n'hésite pas à interrompre votre conversation avec autrui en criant plus fort que vous ne parlez. J'ai besoin d'attention, mais parfois, un simple sourire me suffira.

## Ce que je suis capable de comprendre :

Je réagis et tourne ma tête vers vous lorsque vous m'appellez. Je regarde l'objet que je laisse tomber, car je cherche à savoir ce qui lui arrive. Je ne prends pas pleinement conscience de la distance et de la profondeur et, comme je suis aventureuse, il faut me surveiller.

## Ce que je ressens :

Je me console lorsque vous me parlez doucement parce que je suis très sensible à votre ton de voix. Je peux être frustrée ou de mauvaise humeur, je peux protester ou éclater de rire, bref, j'ai du caractère!

## Ce qui me fait plaisir :

J'aime manipuler les objets qui sont sans danger pour moi.

**Qu'est ce que je vous disais? Je suis unique!**

Aube-Marie

# J'ai 6 mois !

## **Ce que je suis capable de faire :**

Je m'exerce à m'asseoir seul. Je peux passer du dos au ventre. J'utilise mon corps de plus en plus. J'essaie de ramper. Je suis capable de me concentrer pour «explorer» un objet, ne me dérangez pas. J'exerce ma coordination en mangeant avec mes doigts. Pour moi, c'est tout un exploit. Ça vaut bien un peu de saleté, non?

## **Comment je vous parle :**

Je prononce certaines consonnes comme «m» et «n» et, parfois, je fais des «mama, baba». Je babille beaucoup; ça m'aide à exprimer mes émotions.

## **Comment je réagis :**

Je prends les objets, je les secoue et j'écoute le bruit qu'ils font lorsque je les jette par terre; ne croyez pas que je veuille vous fâcher. Je m'amuse avec les gens, surtout avec ceux que je connais. Je peux me méfier des étrangers adultes, mais je me sens en confiance avec les enfants même si je ne les connais pas. J'exprime mon contentement lorsque j'entends de la musique ou que vous me chantez quelque chose.

## **Ce que je suis capable de comprendre :**

À votre ton, je commence à saisir certaines interdictions. Je sais me servir de mes mains pour saisir un objet, je peux même devenir un touche-à-tout. Je regarde et j'observe les objets pendant de longs moments, j'apprends ainsi à les connaître. Je tourne les objets pour en examiner toutes les facettes.

## **Ce que je ressens :**

Je proteste lorsque ça ne fait pas mon affaire, vous apprendrez ainsi à mieux me connaître. Je sais aussi montrer mon contentement, vous saurez ce qui fait ma joie.

## **Ce qui me fait plaisir :**

Votre constance dans ce que vous me permettez et ce que vous m'interdisez. J'aime me regarder dans un miroir.

**Je ne ferai peut-être pas les choses comme les autres.  
Mais vous le savez déjà, je ne suis la copie de personne!**

Lou

# J'ai 7 mois

## Ce que je suis capable de faire :

Je peux m'asseoir seule quelques secondes sans support. J'essaie de marcher à quatre pattes. Si vous me levez, j'essaie de prendre appui sur mes jambes, mais j'ai besoin d'aide pour me rasseoir. Avec ma bouche et mes mains, j'explore tout ce qui m'entoure, y compris mon corps. Je porte les aliments à ma bouche avec les doigts, mais ne vous découragez pas, je saurai bien le faire proprement un jour.

## Comment je vous parle :

J'imité les sons que j'entends, c'est comme ça que j'apprends. Je répète plusieurs sons comme «ma», «ba», «da».

## Comment je réagis :

Je m'excite à la vue d'images que je reconnais, comme celle d'un bébé, par exemple. Ce que je suis capable de comprendre : Je me concentre encore mieux sur mes jouets, je m'instruis. J'explore chaque jour davantage, alors permettez-moi de donner libre cours à ma curiosité et de fouiller, sans danger, dans vos armoires. Je reconnais certains visages familiers : celui du dépanneur, des voisins, etc. Rien qu'à voir votre visage et à entendre votre voix, je sais si vous êtes fâché(e) ou content(e).

## Ce que je ressens :

Je sais vraiment ce que je veux et ce que je ne veux pas et même si cela vous ennuie parfois, je démontre mon caractère. J'adore m'amuser et j'apprends à vous faire rire.

## Ce qui me fait plaisir :

Même si ce n'est pas toujours facile, il est important que vous teniez compte de mon rythme, sans pour autant me laisser faire mes quatre volontés.

**N'oubliez pas que le jeu est la meilleure  
façon d'apprendre et que vous êtes  
mes meilleurs professeurs**

**Ariane**

# J'ai 8 mois

## Ce que je suis capable de faire :

Je peux m'asseoir seul, sans support, pendant quelques minutes. J'arrive à saisir de petits objets, comme une boucle d'oreille ou une pilule. Redoublez de vigilance et ne laissez rien traîner que je pourrais avaler. Je tiens mon biberon seul. Je peux, à l'occasion, me lever debout si je m'appuie sur quelque chose.

## Comment je vous parle :

Je reconnais certains mots, j'ai de la mémoire. Je vous laisse deviner, par mes exclamations, mon humeur du moment. Je peux dire deux syllabes comme «mama», «dada». Répétez-les, j'observerai votre bouche pour imiter ses mouvements.

## Comment je réagis :

J'adore imiter les gens que je connais : ça les fait rire, et moi je me trouve bon. Je me tourne vers les sons familiers comme la sonnerie du téléphone ou mon nom. Je peux avoir peur de certains bruits comme celui de l'aspirateur, mais votre patience et vos encouragements m'aideront à m'y habituer.

## Ce que je suis capable de comprendre :

Je m'intéresse aux objets sur lesquels je peux agir, comme une corde qui me fait entendre de la musique quand je la tire. Je peux comprendre vos interdictions, mais je ne les accepte pas toujours : il faut bien que je m'affirme. Ma mémoire se développe, je me rappelle ce qui vient de se produire.

## Ce que je ressens :

Je suis parfois effrayé par les nouvelles personnes ou les nouvelles expériences, alors j'ai besoin de votre présence pour me rassurer. Je proteste lorsque vous me quittez pour sortir, mais je me sens heureux à votre retour, même si je prends parfois un air fâché. Je me mets en colère lorsque j'ai de la difficulté à réussir quelque chose; il faut m'apprendre à être patient.

## Ce qui me fait plaisir :

Vous voir rire avec moi et vous voir prendre plaisir à mes finesses et à nos jeux.

Je bouge, je me déplace, je demande beaucoup d'attention et je ne suis pas toujours sage. Mais tout cet exercice m'aide à me développer et me sera utile pour apprendre à marcher, à courir, à m'habiller. Alors, encouragez-moi et dites-moi combien vous êtes contents de me voir grandir.

Justin

# J'ai 9 mois

## Ce que je suis capable de faire :

Je tente d'introduire mon index dans les petits trous, soyez vigilants. J'essaie de plus en plus souvent de me mettre debout. Je m'assois seule et tourne mon corps pour trouver un certain équilibre. Je bois à la tasse plus ou moins adroitement.

## Comment je vous parle :

Je fais des syllabes à répétition. Je prononce peut-être «maman» ou «papa» quand je vous vois. Je comprends certains mots désignant des objets connus. J'aime bien faire semblant de tousser et tirer la langue. Je vous écoute et je tente de vous imiter.

## Comment je réagis :

J'aime qu'on me complimente pour toutes mes prouesses : applaudissez-moi et n'ayez crainte, je n'aurai pas la tête enflée. J'aime bien vous regarder griffonner sur du papier.

## Ce que je suis capable de comprendre :

Je connais mes jouets et je n'aime pas qu'on me les enlève. J'arrive à retrouver un objet que vous cachez devant moi. Je peux me rappeler un jeu, un jouet présenté la veille.

## Ce que je ressens :

Je suis très sensible. Alors, si je vois un autre bébé pleurer, je vais pleurer aussi. J'ai peur de certaines choses qui ne m'effrayaient pas avant comme l'eau du bain ou encore les hauteurs. Ne me taquez pas, ça passera. Je peux me montrer très déterminée, car je sais ce que je veux et ne veux pas.

## Ce qui me fait plaisir :

J'ai parfois besoin que vous m'imposiez des limites, mais ne me tapez pas, nous en serions tous deux peinés.

**Ne croyez pas que je sois méchante même si je ne vous parais pas toujours très sage. J'ai besoin de compréhension, de patience.**

Raphaëlle

# J'ai 10 mois

## Ce que je suis capable de faire :

Je me tiens debout seul pendant quelques secondes. J'y prends plaisir et je veux me lever partout. Alors surveillez-moi bien, surtout dans le bain. Je peux marcher si vous me tenez les mains. Je peux prendre un objet d'une seule main sans l'échapper. Je peux m'asseoir seul si je suis debout. Je prends plaisir à me nourrir seul.

## Comment je vous parle :

Je suis capable de dire non et de faire ce signe avec la tête. Je l'ai souvent entendu, alors c'est à mon tour de l'utiliser, laissez-moi m'exercer. Je comprends des phrases simples. Je peux vous énerver à répéter les mêmes mots toute la journée, mais ne dit-on pas : «Cent fois sur le métier remettez votre ouvrage»?

## Comment je réagis :

Je suis très sensible à votre approbation et à votre désapprobation. Je n'aime pas que vous me laissiez seul dans une pièce, emmenez-moi avec vous. J'adore imiter les gestes et les mimiques des gens. Je m'attache davantage aux personnes. Je peux facilement me sentir frustré, mais si vous n'en faites pas trop de cas, ça me passera plus vite.

## Ce que je suis capable de comprendre :

Si je vous vois cacher un objet, je vais le chercher. J'ai des jouets favoris qui me rassurent et je ne veux pas les quitter, je sais qu'ils sont à moi. J'aime que vous m'expliquiez les choses, je ne comprends peut-être pas tout, mais avec le temps, ça viendra.

## Ce que je ressens :

Je peux être gêné parfois en présence d'inconnus. Essayez de me comprendre. Je prends plaisir à vous taquiner. Je développe mon sens de l'humour et je teste le vôtre. Alors souriez.

## Ce qui me fait plaisir :

Toutes les choses et toutes les activités m'intéressent.

Je fais peut-être déjà des choses que vous n'avez pas lues. Quand je vous disais que j'avais de la valeur!

Yanik

# J'ai 11 mois

## Ce que je suis capable de faire :

Je peux faire au revoir de la main. Je mets de petits objets dans une boîte et je la renverse. Je prends des objets avec le pouce et l'index. Je m'entraîne à marcher. Laissez-moi essayer par moi-même. Il m'arrive de tomber, mais ça fait partie du jeu. Je me penche et me redresse. Je peux pointer certaines parties de mon visage si vous les nommez.

## Comment je vous parle :

Un son ou un mot suffit à dire ce que je pense. Je babille beaucoup, et bientôt je prononcerai certains mots courants. Je dis maintenant «Papa», «Maman», lorsque j'ai peur, que je m'ennuie ou que je vous vois.

## Comment je réagis :

J'imité tout ce que je vois. Je recherche votre approbation et je fais la moue si vous n'êtes pas contents. Je m'entraîne à vous faire du charme. C'est réussi, non? Si je suis en colère, je peux crier et m'énerver. Je forme mon caractère.

## Ce que je suis capable de comprendre :

Je vous taquine pour voir jusqu'où je peux aller. J'apprends en imitant les expressions de votre visage. Je reconnais certaines images dans les livres (un chat, par exemple). J'utilise les bons moyens pour arriver à mes fins, comme tirer sur votre pantalon, si c'est nécessaire, pour me lever debout. Je m'intéresse aux images des livres et des revues. Le bruit du papier pique ma curiosité.

## Ce que je ressens :

Je sais si ce que je fais est interdit. J'use de mon charme pour vous amadouer; il ne faut pas trop vous y laisser prendre. J'ai besoin de votre présence, surtout dans les nouvelles situations. J'aime secouer la tête et dire non même quand je veux dire oui.

## Ce qui me fait plaisir :

Me déplacer seule partout dans la maison et faire des choses par moi-même. Assurez-vous qu'il n'y a pas de danger!

Mon besoin d'indépendance et mes capacités d'exploration vous donnent peut-être l'impression que j'ai moins besoin de vous.  
C'est tout le contraire. Vous m'êtes toujours indispensable.

Guyline

# J'ai 1 an !!!

## Ce que je suis capable de faire :

Je prends une cuillère et je la porte à ma bouche, mais je peux laisser échapper son contenu. Il me faut du temps pour devenir habile. Même si je peux marcher il m'arrive de préférer ramper, c'est plus rapide. J'essaie de grimper les escaliers. Surveillez-moi, je ne sais pas encore redescendre. Je peux enlever mes bas. C'est un début! J'insiste pour me nourrir moi-même.

## Comment je vous parle :

J'invente mes propres mots pour décrire les objets ou les gens. Je pointe du doigt pour montrer ce que je veux. Je répète les deux ou trois mots que je connais. Je m'exerce.

## Comment je réagis :

Je sais très bien ce que j'aime et n'aime pas. Je vous montre mon caractère. Je fais confiance aux gens que je connais bien. J'imites les gens même en leur absence. Je peux encore être effrayé par des étrangers et des endroits non familiers.

## Ce que je suis capable de comprendre :

J'ai des préférences pour certaines gens et pour certains jouets. Ma mémoire se développe. Je peux suivre des instructions simples comme «Donne-moi la main».

## Ce que je ressens :

Je démontre mon affection aux personnes que j'aime bien. J'apprends à vivre avec autrui. Je développe mon sens de l'humour. Pour moi, presque tout est plaisant. Je suis heureux de partager les repas en famille.

## Ce qui me fait plaisir :

Je ne ressemble peut-être pas toujours à votre bébé idéal, mais vous m'appréciez davantage en m'acceptant tel que je suis.

**Ce que j'ai accompli comme progrès cette année,  
je vous le dois. C'est grâce à vos encouragements,  
à votre patience et à votre amour que j'ai grandi.  
Alors bravo! Et merci!**

**Patrice**

## Chers parents...j'ai 13 mois !

Je vous entends dire que j'ai treize mois. Le mois dernier vous disiez à tout le monde: « Lauréanne a un an », vous vous souvenez, le jour du gâteau avec une chandelle ? Je me souviens du temps où vous comptiez mon âge en jours. « Elle a neuf jours...déjà ! » Ensuite vous avez compté en semaines, puis en mois. Je pensais qu'on avait fini de compter en mois, mais non ! Ça recommence ! J'ai treize mois. Mais moi, je continue à préférer les jours. Ça fait plus et j'aime les plus. Je préférerais vous entendre dire que j'ai 390 jours. Ça c'est plus !

J'en profite pour vous parler d'un autre plus. Une chose que je veux plus que les autres. Chaque fois que j'ai voulu vous le dire, vous avez compris à l'envers. Je vous excuse, vous ne pouvez pas tout comprendre. Ce que je veux le plus c'est un crayon. Vous avez vu comment je sais bien tenir ma cuillère ? Alors, si je suis douée pour les cuillères, je saurai aussi tenir un crayon. Je les ai vus, il y en a des toutes les couleurs. Je ne sais pas encore ce que je vais dessiner, mais je suis sûre que vous serez très contents. Et un jour, quand je serai assez grande, je pourrai tracer des lettres, dessiner des maisons, et des chats aussi, comme Babi. Avant, je vais dessiner des petits points et des lignes. C'est comme les cuillères, il faut travailler beaucoup avant que ça devienne facile.

Maman, l'autre jour, quand tu m'as dessiné la girafe bleue, tu avais une grosse craie de cire, tu te rappelles ? C'est elle que je veux ! Et la rouge aussi, si tu veux bien me la prêter. Papa, quand tu m'as fait le drôle de chapeau en papier, tu as pris une feuille plus grande que moi. Est-ce que je peux en avoir une exactement pareille ? S'il te plaît ?

J'ai très hâte d'essayer. Je vous embrasse tous les deux très fort et j'espère que vous penserez à écrire la date sur mon dessin. Ce sera plus facile quand je voudrai faire une exposition !

P.S Quand je travaillerai avec mes crayons, je serai très sage. Profitez-en !

**Lauréanne**

## J'ai 14 mois

### Ce que je suis capable de faire:

- Je commence à marcher. C'est formidable de pouvoir aller où je veux tout seul. J'ai envie de visiter les recoins de la maison. Ne me perdez pas de vue !
  - Dans la salle de bain, j'aime verser tout ce que je trouve dans le lavabo ou la baignoire. Je fais des expériences, c'est comme ça que j'apprends. SURVEILLEZ-MOI!
  - Je suis très fier de boire et de manger seul. Cependant, parfois, j'aime bien redevenir un petit bébé et me laisser nourrir. Caprice ? Fatigue ? Surtout, n'en faites pas «tout un plat» ! Bientôt, je recommencerai à me nourrir seul avec plaisir.

### Comment je vous parle:

- Avec mes mots à moi, j'imité votre façon de parler. J'ai appris deux ou trois mots nouveaux. J'aime bien les dire encore et encore. Je suis fier de moi !
- Je suis capable d'imiter les jappements du chien ou le miaulement du chaton. Pouvez-vous m'apprendre à imiter autre chose ?

### Comment je réagis, comment je me sens:

- Moi qui adorais prendre mon bain, depuis quelques temps, j'ai parfois peur de l'eau. Surtout ne me forcez pas, ça passera.
- Il m'arrive de plus en plus souvent de piquer de grosses crises. Je crie, je pleure, je lance mes jouets, je me jette par terre. Ce qui me fâche tant, c'est souvent de ne pas réussir à dire et à faire ce que je veux parce que je ne suis pas encore capable ou parce que je n'en ai pas encore le droit. Ne vous laissez pas impressionner par mes crises. Quant à moi, j'apprendrai d'autres façons de m'exprimer en grandissant.
- Je ne suis pas trop jeune pour rencontrer d'autres enfants de mon âge. Amenez-moi de temps en temps au parc, chez une cousine ou à la halte-garderie. Ainsi, je pourrai m'initier tranquillement à l'art de me faire des amis.

### Ce que je suis capable de comprendre:

- Je saisis le sens de plusieurs mots et de quelques phrases. En fait, je connais beaucoup plus de mots que ceux que je suis capable de dire.
- Je comprends ce que veut dire «NON», surtout quand vous précisez pourquoi vous le dites. Si je recommence à faire ce que vous m'interdisez, c'est en grande partie parce que j'oublie vite. Alors soyez patient et répétez souvent.

### Ce qui me fait plaisir

- J'aime toucher, manipuler, goûter, pou

sser, tirer, écouter, parler, découvrir... Je suis curieux, je veux tout voir, tout essayer et je ne connais pas le danger. J'ai donc besoin que vous me disiez clairement ce que je peux ou ne peux pas faire.

Philippe

---

### Profil de développement d'un enfant de 15 à 16 mois

- Il peut marcher droit sur de courtes distances.
- Il aime transporter des objets dans des sacs.
  - Il aime bouger constamment.
- Il peut monter et descendre un escalier avec aide
- il peut montrer du doigt ce qu'il veut (c'est valorisant de faire connaître ses besoins!)
  - Il peut emboîter des objets.
  - Il peut lancer une balle et aller la chercher.
    - Il aime vider des contenants.
  - Il a un vocabulaire de six à sept mots
- Il tourne plusieurs pages d'un livre à la fois.
  - Il aime bouger au son de la musique.
- Il aime tirer et pousser des gros jouets.
- Il aime bien sentir différentes odeurs
  - Il peut imiter des actions simples.

J'ai 15 mois !

Chère maman et papa,

C'est une surprise que je voulais te faire, maman, quand je t'ai fait renverser la salade. Je ne pouvais pas savoir que tu serais si contente de me voir marcher ! Je t'ai entendue quand tu as dit à papa: « Elle a traversé la cuisine et puis, elle est arrivée derrière moi, HOP ! Comme ça ! Imagine si j'avais eu une casserole d'eau bouillante dans les mains ! » Et papa a répondu en riant: « Elle ne pouvait pas marcher en longeant les murs toute sa vie, pauvre Sara ! » Après tu as dit : « Ça y est, elle va marcher pendant cent ans, maintenant ! » Alors préparez-vous ! On commence ! Oui je marche ! Tout le monde rit et moi aussi, mais c'est très sérieux. C'est tellement plus pratique. Demain, j'essaie l'escalier, d'accord ? J'ai un ami à la garderie qui monte l'escalier et qui le descend. C'est seulement trois grosses marches, l'escalier de la garderie. Le nôtre est bien mieux.

Je voudrais bien vous expliquer ce que je veux faire, mais je ne suis pas du tout capable de dire les choses avec plein de mots comme vous faites. Et ça me fâche ! L'autre jour, quand je me suis mise à crier très fort, c'était parce que je voulais vous dire que j'avais envie d'ouvrir la porte, Et vous avez pensé que je faisais une colère pour rien. Ça me fâche aussi quand vous dites en riant que j'ai le mauvais caractère de ma grand-mère. Ce n'est pas ça du tout ! J'ai une âme d'aventurière, voilà ! Je veux voir tout ce qu'il y a dans le jardin, dans les arbres, sous les feuilles, derrière la clôture. Je veux voir ce qu'il y a en haut dans le bureau de maman. Je veux savoir ce qu'il y a sur les grandes tablettes du sous-sol, c'est plein de boîtes.

Un jour j'irai dans la jungle, je fouillerai les forêts et je trouverai les grands singes comme ceux du livre de Bernard. Je suis curieuse, je veux voir tout ce qui existe, pas seulement les poules, les lapins et les chats qu'il y a dans mes livres à moi.

Alors, ne vous inquiétez pas. J'ai déjà fait mes plans: je vais commencer par découvrir la maison et ensuite, j'irai dans la jungle. Si vous ne voulez pas, vous me le direz. Je comprends bien quand on me dit non. Mais écoutez-moi bien: si je me fâche, c'est parce que je sais ce que je veux. Dites-moi pourquoi vous ne voulez pas et on s'arrangera bien. Je suis une aventurière compréhensive. Et si je veux discuter avec les grands singes, il faut bien que je m'exerce avec vous d'abord...

Sans rancune, Sara xxx

# J'ai 16 mois !

## Ce que je suis capable de faire:

- Depuis quelque temps, je trotte dans toutes les pièces de mon royaume, je touche à tout et vous épuise. C'est ainsi que je fais ma gymnastique et que j'apprends à connaître mes limites... et les vôtres. ☺ ☺
- J'adore remplir et vider des paniers, des pots, des boîtes. J'apprends à distinguer ce qui est petit et ce qui est gros, ce qui entre dans ma boîte et ce qui n'y entre pas. J'apprends en essayant encore et encore.

## Comment je vous parle:

- Quand je dis «papa», il se peut que j'appelle mon papa. Je peux aussi vouloir dire qu'il arrive ou je vous explique peut-être que ce chapeau, dans mes mains, appartient à mon papa. À vous de deviner !
- Je découvre et j'apprends à nommer les parties de mon corps. Mon nez, mes yeux, ma bouche, mes joues, mes mains, mon nombril, mes pieds, mes fesses, etc. Amusez-vous avec moi à les toucher, à les montrer et à les nommer.
- C'est chez moi, en écoutant et en babillant avec ceux que j'aime, que j'apprends à parler. Parlez-moi, expliquez-moi des choses, écoutez-moi. Vous êtes mes meilleurs professeurs.

## Comment je réagis, comment je me sens:

- À l'heure du dodo, il m'arrive souvent de résister, de pleurer, de me relever. En général, c'est que je n'aime pas être séparé de vous. Une petite routine avant le coucher, comme prendre mon bain ou me faire lire une histoire me sécurisera et me préparera au sommeil.
- Parfois quand je rencontre une personne que je ne connais pas, je cours me cacher derrière les jambes de mes parents. J'ai besoin de temps pour m'adapter à de nouveaux visages
- Quand je suis dans un groupe d'enfants, je joue à côté des autres plutôt qu'avec eux. C'est ce que les grandes personnes appellent le jeu parallèle.

Mais ne vous y trompez pas, je suis probablement en train d'observer mon compagnon et, si vous regardez bien, vous remarquerez peut-être que je fais la même chose que lui avec mes jouets. Pour le moment c'est ma façon de jouer avec les autres.

- J'aime bien montrer et offrir mes jouets aux adultes. C'est une occasion d'entrer en contact avec eux.

Ce que je suis capable de comprendre

- Je peux maintenant reconnaître certaines images comme celle du chat et du chien, du lapin ou de la poule. Cherchons-les ensembles dans mon livre.
- Je vis complètement dans le moment présent. Je ne comprends pas vraiment quand vous me parlez d'hier ou de demain. Expliquez-moi donc plutôt ce que vous êtes en train de faire.

Maxime

J'ai 17 mois !

Mes chers petits parents !

Savez-vous une chose ? La vie est injuste ! Oui, la vie est injuste parce que moi, je suis obligée de coucher toute seule. Vous voyez ? Vous deux vous dormez collés, maman dans les bras de papa et papa dans les bras de maman. Toutes les nuits ! Toutes les nuits, il y en a un dans les bras de l'autre. Moi j'ai eu le droit à trois fois seulement, quand j'étais très malade à cause des mes fichues dents qui ne voulaient pas sortir de leur trou.

Je sais, je sais, vous allez dire que j'ai le gros ourson Kami, le petit lapin à qui j'ai mangé la queue, la vieille Bi de ma naissance que ma tante Marie trouve toujours trop sale. Vous allez dire qu'il y a une petite lumière en forme de lune qui éclaire le coin de ma chambre. Vous allez encore dire que j'ai un mobile super rigolo, la preuve que je ris chaque fois qu'il bouge. Vous allez même m'offrir de remonter chaque soir la boîte musicale que Maurice m'a donnée. Je sais, je sais tout ça.

Mais ce n'est pas ça que je veux. Je veux m'endormir avec quelqu'un qui me raconte toute l'histoire de la poule perdue, pas juste un petit bout. Ou celle du petit garçon que n'est pas un ours. (Je l'aime beaucoup, celle-là). Je veux m'endormir avec ta voix maman quand tu chantes la chanson du pigeon. Je veux garder ta voix dans mon oreille, papa, quand tu dis: «Dors, ma belle biquette, ma petite gamine, ma petite fille...» Je veux que vous restiez dans ma chambre jusqu'à ce que je dorme dur, très dur... ou je n'aime pas du tout comment Martine me couche. Elle est gentille Martine. Elle joue avec moi, elle me couche plus tard que vous. Je suis toujours fatiguée quand elle vient me garder. Mais elle me met dans mon lit, elle me dit bonne nuit, elle ferme la lumière et s'en va. L'autre soir, j'ai pleuré pour qu'elle revienne et elle a crié d'en bas « Maintenant, tu dors ! » Et c'est tout. J'ai essayé de pleurer plus fort, mais ça n'a pas marché.

Alors si je pleure dans mon lit le soir, c'est parce que je veux toujours rester avec vous. Pas toute la nuit, mais non. Mais quand même... Dites-le à Martine, aussi. Vous lui demanderez de me border plus longtemps

Marilyn

# J'ai 18 mois !

## Ce que je suis capable de faire:

- Maintenant, je marche bien. Je suis même capable de reculer et je commence à courir. J'aimerais bien aller exercer mes petites jambes dans le parc le plus près de chez-moi.
- Avec des blocs, des pots de yogourt ou des bouts de bois, je suis capable de construire des tours de plus en plus hautes. Je les détruis et je recommence. J'exerce la coordination de mes yeux et de mes mains.
- Je peux maintenant vous aider à m'habiller. Je suis capable de mettre mon chapeau ou ma tuque et de lever mes bras quand vous mettez mon chandail. Profitez-en !

## Comment je vous parle:

Je parle de ce que je vois et de ce que je fais. Je ne parle jamais au passé ou au futur; ma mémoire est trop courte. Je ne peux pas encore vraiment me rappeler ou prévoir les choses. J'apprends à nommer les objets que je vois tous les jours: ma tasse, ma cuillère, ma balle. Répétez-moi souvent les noms de chaque chose. J'ai besoin de les entendre dire et redire.

- Il m'arrive de mélanger des mots réels avec des mots qui n'ont pas de sens. C'est que je ne possède pas encore beaucoup de vocabulaire pour tout ce que j'ai à dire.

## Comment je réagis, comment je me sens:

J'ai presque une seule réponse à toutes vos suggestions et c'est «NON». Je bâtis mon indépendance. Soyez patients, dans quelques mois il y aura des jours un peu plus faciles où je dirai un peu plus de «OUI» que de «NON».

Parfois quand ça ne tourne pas rond, je me console et me réconforte en suçant mon pouce. Si vous n'y portez trop attention, cette habitude disparaîtra avec le temps.

Quand vous venez me chercher à la garderie, il m'arrive souvent de pleurer. Ce n'est pas que je préfère la garderie à la maison. C'est plutôt que je suis fatigué. Et puis je trouve les changements difficiles.

- Il m'arrive d'avoir peur quand il fait noir dans ma chambre. Une petite veilleuse m'aiderait à m'endormir.

Ce que je suis capable de comprendre:

Je ne comprends pas toujours le sens des mots que j'emploie. C'est en les essayant dans plusieurs situations que je finirai par les comprendre.

Ce qui me fait plaisir

J'aime bien imiter ce que vous faites et ce que vous dites: c'est ainsi que j'apprends.

Kim

## J'ai 19 mois !

Chers petits parents,

Quand je serai grande, j'écrirai un dictionnaire pour les parents qui ont des bébés. C'est drôle parce que, même si vous êtes grands, même si vous savez lire, écrire, compter et faire toutes sortes de choses très intelligentes, vous ne comprenez pas bien les mots qu'on dit, nous. À la garderie, quand je parle, mes amis comprennent. Quand je fais des choses drôles, ils rient. Sauf qu'Emmanuelle, vous savez la grande blonde qui s'occupe des petits, elle ne rit pas toujours, exactement comme vous.

L'autre jour, je mettais plein de soupe dans ma bouche et je soufflais toutes les nouilles sur la tête de Jérémie. Il riait tellement qu'il a laissé tomber la cuillère dans son assiette. Il avait de la soupe partout et j'ai fait des petits chemins de soupe sur la table. Marine riait, Jérémie n'arrêtait pas de rire non plus, Sophia riait aussi. Je vous le jure, c'était drôle. Surtout Jérémie avec les nouilles en animaux sur la tête. Emmanuelle a dit «non». Puis un deuxième «non». Et un gros «NON»...très noir. Mais nous, on riait trop parce que Sophia essayait de dire « soupe » et que ça faisait « poup ».

Elle ne s'était même pas rendue compte que Sophia avait presque dit «soupe». Et pourtant c'était bien, comment elle le disait. On a essayé après et maintenant, on dit « POUP » nous aussi. Il va falloir qu'elle s'habitue, Emmanuelle, parce qu'on va dire « POUP » souvent ! Et on va rire...

Quand il a fallu se coucher l'après-midi, j'ai fait comme Emmanuelle le midi, j'ai dit un gros « NON » tout noir. J'ai mis mes sourcils très serrés, mes yeux très pointus, et j'ai dit un autre gros «NON !». Imaginez ce qui s'est passé... Elle a ri ! La preuve qu'elle ne comprend rien ! La soupe c'est drôle et elle ne riait pas et quand je dis non pour vrai, elle éclate de rire.

Je pense que ni Jérémie, ni Sophia, ni Marine n'ont compris quelque chose. On s'est couchés, un peu découragés. En tout cas, moi, j'étais découragée. C'est pour ça que je ferai un dictionnaire plus tard. Et j'écrirai:

Soupe [sup] n.f ( mil.XIII;sope, fin XIIIe; bas lat. d'o. germ. suppa). Chez les moins de deux ans: poup ou encore choupe. Peut aussi se retrouver sous la curieuse forme se soussoupe, chez certains petits à qui on parle en langue primitive.

Mathilde

# J'ai 20 mois !

## Ce que je suis capable de faire:

- Je me sers de la chaise pour monter sur la table. Je veux voir ce qu'il y a là-haut. Mais je ne sais pas redescendre. Montrez-moi !
- Je suis assez grand pour monter les marches une par une. Si vous m'en laissez le temps, vous ne serez plus obligés de toujours me porter.
- Je fais des tours encore plus hautes avec mes cubes et je mets des boîtes les unes dans les autres. J'aime dessiner, peindre et déchirer du papier. Mes mains deviennent de plus en plus habiles.

## Comment je vous parle:

- Je me parle à moi-même autant qu'aux autres. Je m'exerce !
- Je tire sur vos vêtements ou je pointe du doigt pour vous emmener voir ce qui m'intéresse. Je mets ma main sur votre bouche quand je ne veux pas entendre ce que vous me dites. Les gestes sont pour moi, comme pour vous une autre façon de parler. Écoutez-moi !
- Le soir, quand tout le monde est un peu fatigué, j'adore me faire raconter une petite histoire. J'aime ça parce que je suis avec vous et que c'est une occasion pour moi d'apprendre de nouveaux mots.

## Comment je réagis, comment je me sens:

Je veux tout faire seul: manger, boire, me déshabiller. Tout en me surveillant, vous pourriez me laisser essayer. Je veux tellement apprendre !

- Comme plusieurs enfants de mon âge, il m'arrive de me réveiller la nuit. Rassurez-moi et remettez-moi au lit. Dans quelque temps je vous laisserai dormir toute la nuit.
- Je n'aime pas prêter mes jouets. Je découvre qu'il y a des choses qui sont à moi et j'ai besoin de temps pour apprendre à partager. Respectez mon tout nouveau sens de la propriété. Ne me pressez pas.

### Ce que je suis capable de comprendre:

- Je suis capable de me rappeler où est ma balle, mon biberon ou ma tuque.  
Je peux très bien vous aider à les chercher.
- J'apprends à quoi servent les choses. Par exemple, je comprends qu'on utilise les clés pour ouvrir les portes et une cuillère pour manger ce qu'il y a dans une assiette.
- Je dis « auto » quand je vous montre une auto, un camion ou un autobus.  
J'emploie le même mot pour désigner tout ce qui ressemble.

### Ce qui me fait plaisir:

- Ce que j'aime beaucoup, c'est faire des choses tout seul. C'est vrai que je ne suis pas encore très habile. Il m'arrive parfois de faire de gros dégâts, comme renverser tout le jus d'orange sur la nappe et sur le plancher. Mais est-ce vraiment très grave ? Pensez que, si vous me laissez essayer, bientôt je pourrai faire de plus en plus de choses tout seul. Et félicitez-moi pour mes réussites ! J'en ai besoin pour me sentir fier et grandir.

Simon

# J'ai 21 mois !

Cher maman, cher papa,

J'ai un problème de conscience. J'espère que vous allez comprendre parce que c'est assez compliqué. Je vous rappelle les faits pour que vous puissiez bien juger la situation.

J'aime beaucoup Philippe, oui, je l'aime beaucoup. Et c'est toujours amusant quand il vient à la maison parce que son papa est très gentil. Sauf que... je ne sais pas comment vous le dire. J'aime Philippe, mais il n'a pas le droit de prendre mon chameau. Il n'a pas le droit. C'est comme ça. Ce chameau là c'est à moi. Il est plus grand que moi, il est fort, il est tout doux et il est mou. Je me couche dessus, c'est mon chameau.

Quand Philippe est venu, vous avez remarqué ce qu'il a fait ? Il n'a même pas dit bonjour, il est entré dans ma chambre et il a pris mon chameau. Et toi papa, tu as dit une chose épouvantable. Tu as dit " Tu vas l'aimer, Philippe, le chameau de Kateri. C'est tout un chameau !" On ne dit pas des choses comme ça ! Ce n'est pas à toi, papa, de décider s'il va aimer mon chameau ou non ! Moi, je ne veux pas qu'il l'aime.

C'est là que je lui ai donné la balle du chien et vous avez dit " Kateri, pas la balle du chien ! C'est sale ! Et tu m'as expliqué que les animaux n'aiment pas qu'on joue avec leurs jouets ! Ça c'est difficile à avaler, mon petit papa ! Le chien a le droit de décider qu'il ne prête pas ses jouets, et moi, il faut que je prête mon chameau ? Non, non et NON ! On ira voir un avocat s'il le faut, mais je ne prêterai jamais mon chameau à personne.

Alors, je n'ai plus joué avec Philippe, j'ai crié, j'ai pleuré, et je lui ai lancé l'os du chien. Il a pleuré, il a crié et il m'a giflée la main. Son père devrait lui couper les ongles un peu mieux, d'ailleurs.

Tout ça a fini un peu mal, on était énervés et on vous a un peu énervés. Vous n'étiez pas capables de placer deux phrases l'une à la suite de l'autre. Philippe s'est fait gronder un peu, moi aussi, et on avait plus le goût de rien.

Mais je peux vous dire que je l'aime toujours, Philippe. Et, j'aime son papa aussi. Mais pour le chameau, c'est moi qui décide. Est-ce bien clair ? Parce que si ça recommence, je ferai pareil. Même si je suis gentille, il y a des choses qui ne se font pas, comme prêter le meilleur chameau du monde à son meilleur ami.

Kateri

# J'ai 22 mois !

## Ce que je suis capable de faire:

- Je raffole de tous les petits véhicules roulants. Je suis capable de m'asseoir dessus et de pousser avec mes jambes. Bientôt, j'apprendrai à pédaler.
- Si vous me le montrez, je peux apprendre à enlever mes bas et à baisser ma culotte. C'est amusant et pratique.

## Comment je vous parle:

- En deux mots, je peux vous dire ce qui se passe ("papi, papa") ou ce que je veux ("veux, l'eau"). Félicitez-moi pour mes progrès.
- Sans arrêt je demande "c'quoi ça ?". Je veux tout connaître et apprendre à nommer les objets et les personnes qui m'entourent. Donnez-moi des réponses claires et simples. C'est ce que je comprends le mieux.

## Comment je réagis, comment je me sens:

J'ai parfois une couverture, un coussin ou un petit animal en peluche que je traîne partout avec moi. Quand j'ai de la peine, quand je m'ennuie ou quand je m'endors, j'aime l'avoir près de moi. Je me sens en sécurité.

Quand vous me faites garder, il arrive que je pleure et que je m'accroche à vous. Mais si vous m'annoncez votre sortie quelques minutes avant votre départ et que vous trouvez un jeu intéressant pour me distraire (un casse-tête, pâte à modeler), j'oublie souvent de pleurer. De toute façon, c'est important que j'apprenne à me séparer de vous de temps à autre.

## Ce que je suis capable de comprendre:

- Maintenant je suis capable de comprendre qu'on va voir grand-maman après le dodo. Ma mémoire et ma notion du temps se développent.

- Je comprends que rouge et bleu, c'est différent qu'un carré et un rond, c'est pas pareil et qu'il y a des objets qui sont plus petits que d'autres. J'aime faire des petits paquets avec ce qui est pareil et ce qui n'est pas pareil.

Ce qui me fait plaisir:

J'aime bien qu'il existe un certain ordre dans ma vie : j'aime avoir de petite habitudes. Par exemple, tous les soirs, après le souper, je joue un jeu avec papa. Après je prends un bain, je me brosse les dents, j'embrasse papa et maman, puis je vais faire dodo. Ça ne m'ennuie pas du tout que ce soit tous les soirs la même chose. Au contraire, la routine me rassure et me sécurise. Ça me change des changements !

Guillaume

# J'ai 23 mois !

Chère petite maman, cher petit papa,

Ça me gêne un peu de vous dire ça, mais c'est important. N'ayez pas peur, ce sont des choses gentilles que j'ai à dire. J'ai toujours aimé que vous me disiez que vous étiez content de ce que je fais. Vous me l'avez dit quand j'ai commencé à marcher. Vous avez applaudi quand j'ai dit: "de l'eau". Vous avez été contents de toutes sortes de choses. Quand j'ai mangé tout seule, quand j'ai trouvé mon chapeau, quand j'ai réussi la pyramide en pots de yogourt.

Mais on dirait qu'aujourd'hui, vous le dites moins. Mais moi, j'aime encore ça, voyez-vous.

On dirait que vous êtes habitués à ce que je fasse toujours des merveilles. Je parle plus qu'avant, je dis "beaucoup plus" de mots, je fais des phrases même ! Des petites, mais tout de même... Vous rendez-vous compte ? J'enlève mes souliers, je sais la différence entre un gros chien et un petit chien, je n'avale plus les noyaux des cerises. Je fais plein de choses et vous ne dites plus si vous êtes contents ou non.

Alors, moi, ça m'embête un peu parce que je ne sais pas ce que vous pensez.

J'ai entendu maman qui disait à Simone: " Imagine toi, Florence a dessiné des petits carrés, des espèces de petits carrés. Elle s'applique drôlement, elle sort le bout de la langue. Elle me fait rire. C'est une merveille ma Florence."

Pourquoi tu le dis à Simone et pas à moi maman ? Parce que tu es trop occupée avec le nouveau bébé qui pousse chez toi ? Parce que tu es trop fatiguée ? Ou bien parce que je n'arrive plus à t'impressionner ? Mes petits carrés de l'autre jour, c'est un peu par hasard, tu sais. Mais si tu les aimais tant, tu aurais dû me le dire. Je t'en ferai d'autres si tu les aimes. Mais si tu ne me dis rien, ou bien je n'en ferai plus, ou bien je vais m'énerver à dessiner quelque chose de bien plus compliqué et peut-être que je vais rater mon coup.

Ce serait bien plus simple de me dire les choses à mesure.

Votre Florence qui vous aime

P.S. Il y a une chose que vous n'oubliez jamais de me dire, et ça, ça me fait toujours plaisir, c'est quand vous me dites que vous m'aimez.

# J'ai 24 mois !

## Ce que je suis capable de faire

- J'ai besoin de toucher, froter, tirer, caresser, mordre, frapper, goûter (même la terre et le bois). Je continue à explorer mon univers.
- J'adore courir, gambader, crier, monter, et descendre les marches une à une, sauter, me rouler dans le sable, essayer des culbutes, jouer dehors.  
Bref, j'ai besoin de me dépenser.
- Mes mains deviennent de plus en plus habiles: je suis capable de copier les lignes verticales que vous me dessinez et j'aime de plus en plus les jeux qui me font travailler fort comme les casse-têtes. Félicitez-moi pour mon application et ma patience.
- Je grandis encore et encore: je suis capable d'enlever mes bas et mes souliers et j'essaie de les remettre dans le bon pied. Je peux aussi vous aider à mettre et enlever mon pantalon. Encouragez-moi à m'habiller et à me déshabiller. Je suis tellement fier quand je suis (pacabe) capable tout seul !

## Comment je vous parle

- À deux ans, je comprends beaucoup de choses et j'aime de plus en plus qu'on jase ensemble.
- Je comprends des émotions comme la colère, la peine ou la joie. Si vous prenez le temps de mettre des mots sur mes émotions, j'apprendrai à nommer les vôtres
- Je saisis mieux ce que l'on me dit lorsqu'on me parle lentement, avec des mots simples, que lorsqu'on me fait de longs discours compliqués.

## Comment je réagis, comment je me sens

- Je peux maintenant vous aider à faire plein de petites choses. Je peux aller chercher du beurre sans le frigo ou transporter de petits sacs d'épicerie.  
J'aime vous faire plaisir et me sentir utile.

J'ai besoin d'avoir des adultes des deux sexes dans ma vie. Faites-moi connaître vos amis !

- Une de mes phrases préférées est «veux pas». Cette petite phrase remplace ou accompagne mes crises quand je suis frustré ou fatigué. Je continue à m'opposer à vous pour m'affirmer et trouver vos limites. Soyez patient avec moi, mais ferme dans vos décisions. J'en ai besoin !

#### Ce que je suis capable de comprendre

- Je m'intéresse au fonctionnement des objets: boyau d'arrosage, téléviseur, séchoir à cheveux, laveuse. Je veux savoir comment ça marche !
- J'essaie de comprendre ce que vous faites en vous imitant. Voilà pourquoi je suis très très occupé: je lave mon auto, je passe le balai, je donne le biberon au bébé, je lis mon journal...

#### Ce qui me fait plaisir

- Ce que j'aime le plus, c'est que vous me permettiez de participer à vos activités de grands. J'aime ça parce que je suis avec vous; je me sens utile et je suis fier de moi.

Hugo

Ce document a été tiré du site de Nutella :

<http://www.emonsite.com/nounounutella/accueil.html>

Les retouches qui ont été faites ne visaient qu'à corriger la phraséologie ou l'orthographe.

Robert Lyons