

## Chapitre 13

### *Bilan*

Le présent chapitre vise à faire le bilan des compétences disciplinaires de votre enfant. Vous y trouverez donc une liste de compétences avec les mentions 4<sup>e</sup>, 6<sup>e</sup>, ou S qui désignent respectivement ce qui est attendu d'un élève qui termine au Québec sa 4<sup>e</sup> année ( 9 ans ), sa 6<sup>e</sup> année ( 11 ans ) ou qui est au secondaire.

Si vous demeurez au Canada, ces indications devraient être adéquates. Si vous demeurez ailleurs, il vous faudra vérifier avec le programme en vigueur dans votre pays.

Dans les volumes 1 à 4, nous avons développé les compétences disciplinaires essentielles, négligeant parfois des compétences que votre enfant aura développées à la maison ( Ex. : lire l'heure, utiliser un calendrier, utiliser la monnaie... ) ou qui sont faciles à acquérir. ( Ex. : certains termes géométriques : cône, pyramide, pentagone; ou certaines propriétés des opérations : commutativité, associativité. )

Enfin, certains éléments non mentionnés ne sont au programme qu'en 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup>. ( Ex. : pourcentage. ) Vous trouverez aussi des mentions qui identifient certains chapitres où ces compétences ont été visées.

#### 1. Sens et écriture des nombres

- Lire, écrire, ordonner, décomposer les nombres jusqu'à 99 999 ( 4<sup>e</sup> ) ; jusqu'à 999 999 ( 6<sup>e</sup> ). – Volume 4, chapitres 4 et 6.
- Lire et écrire des fractions simples, les associer à des éléments de son entourage, les comparer à 0,  $\frac{1}{2}$ , et 1 ( 4<sup>e</sup> ). Construire des fractions équivalentes, ordonner des fractions ( 6<sup>e</sup> ). – Volume 4, chapitres 2 et 12.
- Lire, écrire et ordonner des nombres décimaux jusqu'à l'ordre des centièmes ( Ex. : 3,48 ) ( 4<sup>e</sup> ) ; jusqu'aux millièmes ( 6<sup>e</sup> ). – Volume 4, chapitres 2 et 6 .
- Lire, écrire et ordonner des entiers relatifs ( Ex. : +5, -5, ... ) ( 6<sup>e</sup> ). – Volume 4, chapitres 1 et 6.

#### 2. Sens des opérations sur des nombres

- Identifier l'opération ( +, -, x et ÷ ) à effectuer pour résoudre un problème ( 4<sup>e</sup> ). – Volume 4 chapitres 1, 4, 6 et 9.
- Sens de la relation d'égalité (  $3 + x = 8$  ). – Volume 4, chapitres 1, 2 et 11.

#### 3. Opération sur les nombres

- Additionner ou soustraire deux nombres décimaux de 4 chiffres ou moins ( Ex. : 3456 - 1839 ; 62,48 - 12,76 ) ( 4<sup>e</sup> ) – Volume 4, chapitres 4 et 6.
- Multiplier ou diviser un nombre à 3 chiffres par un nombre à 1 chiffre ( Ex. : 345 ÷ 3 ; 124 x 5 ) ( 4<sup>e</sup> ). – Volume 4, chapitre 8.

**Note** : La multiplication et la division par un nombre à 1 chiffre ont été peu touchées, mais il ne serait pas surprenant que votre enfant les maîtrise. Des raisons didactiques justifient le fait que nous allons les étudier dans le Volume 5 seulement.

- Mémorisation des tables d'addition (  $0 + 0$  à  $10 + 10$  ) et de soustractions correspondantes (  $4^e$  ). – Volume 3, chapitre 3 et 6.
- Mémorisation des tables de multiplication (  $0 \times 0$  à  $10 \times 10$  ) et divisions correspondantes (  $4^e$  ). – Volume 4, chapitre 11.

#### 4. Géométrie

- Repérer un point dans un plan cartésien (  $4^e$  ). – Volume 4, chapitre 1.
- Description des solides à l'aide des faces, arêtes, sommets. – Volume 3, chapitre 7.
- Description des quadrilatères au moyen de leurs côtés ( parallèles, perpendiculaires ) et de leurs angles ( droit, aigu, obtus ). – Volume 3, chapitre 10.
- Construction de parallèles et perpendiculaires. Volume 3, chapitre 10.
- Reconnaissance et construction de figures symétriques. – Volume 3, chapitre 10 et Volume 2, chapitre 8.

#### 5. Mesure

- Mesurer en mètres, décimètres, centimètres et millimètres (  $4^e$  ). – Volume 2, chapitre 3.
- Trouver les relations entre les unités de mesures de longueurs (  $1 \text{ m} = 100 \text{ cm} \dots$  ) (  $4^e$  ). – Volume 4, chapitre 8.
- Trouver le périmètre. – Volume 3, chapitre 7 et Volume 2, chapitre 4.
- Comparer des angles ( droits, obtus, aigus ) (  $4^e$  ). Volume 4, chapitre 3.
- Mesurer des angles en degrés (  $6^e$  ). Volume 4, chapitre 3 et Volume 3, chapitre 10.
- Mesurer l'aire et le volume en unités non conventionnelles (  $4^e$  ) ; en unités conventionnelles (  $\text{m}^2$ ,  $\text{m}^3, \dots$  ) (  $6^e$  ). Volume 4, chapitre 8 ; Volume 3, chapitre 7 et Volume 2, chapitre 4.
- Mesurer le temps en jours, heures, minutes et secondes (  $4^e$  ). – Volume 3, chapitre 10

#### 6. Statistiques

- Interpréter des diagrammes à ligne brisée (  $4^e$  ). – Volume 3, chapitre 10.
- Faire une enquête en formulant des questions appropriées ( Tout le primaire. ) – Volume 3, chapitre 10.

#### 7. Probabilités

- Expérimentation d'activités liées au hasard. ( Ex. : jeu de dés. ) ( Tout le primaire. ) – Volume 2, chapitre 7.
- Probabilité qu'un événement se produise ( Plus probable, également probable, moins probable. ) (  $4^e$  et  $6^e$  ). – Volume 2, chapitre 7.

**Note** : Tout ce qui a été vu en algèbre, les opérations sur les fractions ordinaires, sur les relatifs, les problèmes de grilles en logique, les graphes de droites ou de paraboles, relèvent de compétences disciplinaires au programme au secondaire. Nous les avons étudiées afin de voir les relations entre tous les types de nombres et d'opérations pour développer des images mentales plus solides.