

ÉCOLE À LA MAISON

INDEX VOLUME 1

	TITRE	CONTENU	MATÉRIEL
Introduction	Une remise en question	Présentation de la philosophie véhiculée	
Chapitre 1	Les idées surprenantes des enfants de 5 à 7 ans – la pensée pré-opératoire	<ul style="list-style-type: none"> • Conservation des quantités liquides • Conservation des quantités discrètes • Conservation de la forme • Mesure de longueur • Dénombrement • Concept d'intersection 	<ul style="list-style-type: none"> • Matériel courant • Matériel à fabriquer • Fiche 1 (Annexe I)
Annexe 1			<ul style="list-style-type: none"> • Fiche 1 • Réglettes
Chapitre 2	Comparer des quantités	Initiation au nombre par comparaison de quantités discrètes et de quantités continues.	<ul style="list-style-type: none"> • Matériel courant • Matériel à fabriquer • Réglettes (Annexe 1)
Chapitre 3	Représenter des quantités et leur comparaison	Symbolisation des quantités à comparer.	<ul style="list-style-type: none"> • Matériel courant • Matériel à fabriquer • Annexe II (Fiches 1, 2 et 3)
Chapitre 4	Classer et ordonner	Résoudre des problèmes en classant et ordonnant des éléments.	Matériel courant
Chapitre 5	Multiplier, diviser, factoriser, extraire la racine carrée	Développement des concepts de multiplication, de division, de factorisation et d'extraction de la racine carrée en les associant à un rectangle.	30 cubes ou tuiles carrées d'environ 1 cm à 2 cm de côté.
Chapitre 6	Énigmes logiques	Activités permettant de solliciter le raisonnement, donc la capacité à analyser, à ordonner et à classer.	Matériel courant
Chapitre 7	Additionner et soustraire	<ul style="list-style-type: none"> • Classer les éléments d'un problème pour déterminer quel groupe a le plus d'éléments. • Interpréter des expressions numériques où figurent les symboles + et - . 	<ul style="list-style-type: none"> • Matériel courant • Matériel à fabriquer
Chapitre 8	Classifier	<ul style="list-style-type: none"> • Percevoir la pertinence de la classification. • Sélectionner des objets 	Blocs logiques

		<p>à partir d'une règle.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Développer le vocabulaire permettant de décrire certains objets. 	
Chapitre 9	Des triangles partout	Décomposition de figures en triangles.	Matériel à fabriquer
Chapitre 10	Les représentations symboliques élémentaires	Activités permettant de réviser la symbolisation et la terminologie.	<ul style="list-style-type: none"> • Matériel courant • Matériel à fabriquer
Chapitre 11	Groupements variés	<ul style="list-style-type: none"> • Problèmes préparant l'apprentissage de la numération positionnelle. • Initiation à la symbolisation de l'égalité et à la représentation d'équations dans le plan cartésien. 	<ul style="list-style-type: none"> • Matériel courant • Matériel à fabriquer
Chapitre 12	La numération positionnelle	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliser le groupement pour organiser des quantités relativement petites. • Résolution de problèmes permettant l'invention du groupement en dizaines. • Associer un nombre à sa représentation symbolique. 	<ul style="list-style-type: none"> • Matériel courant • Matériel à fabriquer
Chapitre 13	Perception, compréhension de l'espace et repérage.	Activités permettant à l'enfant d'ajuster ses perceptions et sa compréhension de l'espace.	<ul style="list-style-type: none"> • Matériel courant • Blocs du jeu Architek (géo-blocs)